

兒童 氣候遊戲卡



本文件由以下機構開發



本作品採用知識共享署名授權
非商業性使用-相同方式共享-4.0 國際許可

上次修訂日期：
2021年3月

介紹

致照顧者及老師

歡迎參與《兒童氣候遊戲卡》的旅程

氣候變化正在發生，預計全球面臨的影響將變得越來越嚴重。兒童有權表達其意見和想法。

《兒童氣候遊戲卡》提供一系列具啟發性及互動的活動，引發兒童參與有關氣候變化問題的興趣之餘，更鼓勵兒童加入氣候行動。

遊戲卡怎樣引發兒童興趣？

兒童可成為氣候探索家！走上氣候穿梭機環遊世界，探索從前、現在與未來。

每張遊戲卡附有有趣的氣候穿梭機任務，兒童從而了解氣候變化，探索全球及自己所住的地方所面對的影響，透過氣候行動故事中獲得啟發。

兒童呼籲 氣候行動 全球目標

兒童自己動手策劃「氣候行動」，向朋友及家人廣泛分享行動呼籲，旨在啟發在世界各地的兒童加入行動，使決策者對兒童的聲音負責。

怎樣在自己的區域宣傳？

「氣候變化中的兒童聯盟」（[Children in a Changing Climate coalition](#)）是一個由五家以兒童為中心的發展及人道組織組成的夥伴聯盟，成員包括：兒童基金聯盟（ChildFund Alliance）、國際培幼會、救助兒童會、聯合國兒童基金會及世界宣明會。

使用說明

致照顧者及老師

遊戲卡使用對象為：

於世界各地7－12歲的兒童

遊戲卡適用於：

- **家中：**在哥哥、姊姊、家長、祖父母及照顧者的支援下
- **學校：**可融入地理、科學、藝術或英語課堂或作為功課使用
- **兒童俱樂部**
- **新移民中心或營舍**

完成遊戲卡所需時間：

每張遊戲卡需30－60分鐘完成，建議於兩星期內每天完成一張。如將遊戲卡用於特定課堂或環節，使用時間可更長。

學習過程是甚麼

遊戲卡利用「學習、行動、分享」的學習方法。請查閱「任務地圖」有關順序學習目標的概覽，概覽也印在每張卡的頂部。

《兒童氣候遊戲卡》與Y-Adapt課程設計

遊戲卡可用於兒童參與成功的「Y-Adapt」青年參與課程的先導，該課程啟發13－25歲的青年在世界各地採取氣候行動。

參與遊戲所需材料：

- **必需：**列印出的《兒童氣候遊戲卡》及紙筆。
- **如可：**室外空間、相機及互聯網

成年人的角色：

- 協助閱讀
- 監督戶外活動及剪刀的使用
- 支援兒童於氣候行動與他人聯繫
- 確保兒童的安全，不會分享兒童的相片或身處的特定地點

如何開始：

向兒童介紹「召集氣候探索家」及「任務地圖」遊戲卡，讓他們能夠為自己的奇妙氣候穿梭機及即將來臨的任務做好準備！開始任務時切記要安全啊！



氣候穿梭機 任務地圖

任務1：氣候穿梭機
認識自己住的地方

任務2：
天氣手錶
認識天氣是甚麼

任務3：
氣候衣櫃
認識氣候是甚麼

任務14：
分享你的氣候故事
分享步驟！

任務4：
氣候變化填色
認識氣候變化正在發生

任務13：
呼籲採取氣候行動
分享步驟

任務5：
天氣災害之影響
認識氣候變化如何影響天氣

任務12：
為氣候做好準備
應對氣候變化採取行動

任務11：
氣候行動故事時間
認識不同地方的世界行動

任務6：
氣候變化影響全球
認識氣候變化對人類的影響

任務9：
為兒童權利站起來
認識自己的權利與氣候變化

任務7：
蜘蛛網連結
人類、地方與萬物之間
息息相關

任務10：
全球目標 綠色世界
全球行動 人人學習

任務8：
走進大自然尋寶
認識大自然協助大家面對氣候變化



指引

學習步驟
行動步驟
分享步驟



任務：你將開始於

「學習步驟」、

「行動步驟」、

「分享步驟」

並按照任務地圖跟進氣候探索之旅。

召集氣候探索家！

任務：完成不同的任務，進一步了解世界，採取行動且將想法與別人分享

你將要建造一輛「氣候穿梭機」，將會乘坐這穿梭機走到未來、從前及世界各地，還可以許下「天氣願望」，變身成為另一個人去觀察世界。



建造一輛「氣候穿梭機」

使用循環物料來建造氣候穿梭機。穿梭機要以太陽能、風力或水力發動。能將這些展現出來嗎？

還需要一些神奇法術！從大自然選出最喜歡的神奇法術成份來許下天氣願望。

你的旅程

利用地圖來計劃氣候穿梭機會去的旅程。當完成任務後，將太陽、風和水的圖片填上顏色，為氣候穿梭機附上能量，準備前往下一個任務。

按照任務地圖跟進氣候探索之旅
並檢查每張卡的頂部以查看任務說明



任務1：氣候穿梭機

在這個任務中，你將會乘坐氣候穿梭機探訪世界各地的小朋友，認識他們住的地方和分享故事。

旅程開始，先讓我們想想自己住的地方

- 你能夠向別人分享有關自己住的地方是怎樣嗎？
 - 附近是否有其他住屋或大廈？
 - 你家附近有沒有大自然？
 - 在你家附近住或工作的人是誰？
 - 在你住的地方，最喜歡的是甚麼？可否提供三個原因？
- 請向家人或朋友分享答案。他們的答案是否一樣還是不同的呢？



展望未來

你的首個任務就是要去在30年後的未來，將所見所聞跟其他小朋友分享。能夠想像30年後是甚麼年份嗎？

試想像走進了氣候穿梭機且要去到在30年後的未來。較好時間設定，按下「出發」按鈕...

終於到了！試想像現在住的地方，在30年後的未來是個怎樣的地方？有甚麼轉變呢？

將你所想像，30年後所居住的地方繪畫出來，且將圖畫向其他人分享。你的圖畫跟別人所想的有否不同？

太好了！成功完成任務1。將圖片保存好——在最後任務時你將需要這幅圖——然後將任務地圖上「太陽能」部份填上顏色便可出發到任務2。



任務2：天氣手錶

1. 製造自己的「天氣手錶」

將一張紙摺成六個長方形，如有需要可尋求成年人的幫助。在上方寫上「天氣手錶」和所住的地方名，在長方摺紙上寫上「早上」、「正午」和「下午」。



2. 將氣候穿梭機停泊在窗邊且向外望

天氣怎麼樣？現在是早上、正午還是下午？在正確的位置將第一天的天氣畫出。就這樣完成了首個天氣報告了！在今天餘下的時間和明天重複這個活動，且將圖畫劃在錶面上。看看天氣手錶，圖畫都是一樣還是有所不同？當說到「天氣」時是甚麼意思呢？

想不想繼續觀察天氣？製造多些新錶來繼續觀察天氣。

寒冷、大風、下雪...天氣就是 在外面，特定地點和時間，的大氣變化

知不知道...

有些來自世界不同地方的天氣紀錄已經有數百年的歷史！人們為甚麼要記錄歷史呢？知道天氣為甚麼這樣重要呢？

3. 有沒有認識任何有關天氣的歌？

可以為「天氣手錶」作一首歌嗎？



太好了！成功完成任務2。將任務地圖上「風能」部份填上顏色便可出發到任務3。



任務3：氣候衣櫃

1. 出去走走吧～

試想像外面天氣炎熱。把適當的衣服或可能會帶備的東西穿上身，然後請其他人就你的打扮來估一下是為了甚麼天氣而打扮的呢？

再想像外面的天氣寒冷。把適當的衣服或可能會帶備的東西穿上身，然後請其他人就你的打扮來估一下是為了甚麼天氣而打扮的呢？

下雨了！把適當的衣服或可能會帶備的東西穿上身，然後請其他人就你的打扮來估一下是為了甚麼天氣而打扮的呢？

他們能夠正確估到嗎？你所穿著的衣服能夠反映一般遇到的天氣嗎？

氣候就是於某地方／國家／地域，一般或於一段很長（如30年或更長）的時間的天氣情況。氣候影響我們一年之間對天氣有的不同期望。

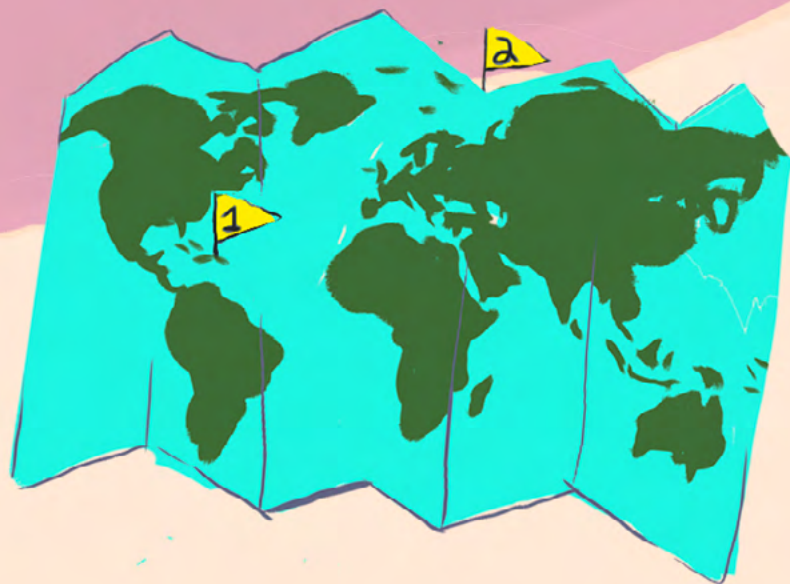


2. 現在，走進氣候穿梭機，準備出發環遊世界的冒險旅程！

首站是加勒比海。出發前，要帶備甚麼衣服？能想像那裡的氣候（一般的天氣）是怎樣呢？

第二站是北極。又要帶備甚麼呢？能想像那裡的氣候（一般的天氣）是怎樣呢？

之後，可自己選擇想去的地方...那裡的氣候（一般的天氣）是怎樣呢？



太好了！成功完成任務3。將任務地圖上「水能」部份填上顏色後便出發到任務4。



任務4：氣候變化填顏色

1. 乘坐氣候穿梭機走到過去！

認識一些已經住附近已有30年的人嗎？
可能是祖父母、家長、監護人或鄰居？

打電話、寫信、發信息給他們或探訪他們，試解釋你對氣候（一般天氣）的認識，問他們：「30年前，你所住的地方的氣候是否與今天的不同？」或「如果氣候變化了，你的生活方式有改變嗎？」



頂尖的科學家都認為「一般天氣」或「氣候」在世界各地都正在出現變化。不同地方的人隨時間過去更多留意到這些變化正在發生中。

2. 氣候變化是甚麼？



地球所有的能量來自太陽，約一半的照射到地球表面，有一些則被反射出太空。



一些能量被在空氣中環繞我們的溫室氣體困住。它們為於地球上的人類和動植物提供合適的溫度生活。



過去200年，人類活動增加了大氣層中的溫室氣體。



更多的溫室氣體意味更多的能量被困在大氣層內，令全球的溫度上升。這稱為「全球暖化」。



久而久之，全球暖化影響天氣系統。這導致世界各地的正常天氣或氣候一同改變。這稱為「氣候變化」。



氣候變化還加劇全球極端天氣現象的規模或增加頻率。

將以上圖畫填上顏色或將自己學到有關氣候變化繪畫出來。

能夠用圖畫向別人解釋甚麼是氣候變化？一同討論為甚麼氣候變化為我們生活帶來挑戰。

太好了！成功完成任務4。將任務地圖上「太陽能」部份填上顏色後便出發到任務5。



任務5：天氣災害之影響

1. 看看氣候、天氣及災害之間的關係

從正方格看看有關天氣的圖片

從圓形圖案觀看來自世界各地的災害圖片

某一類型的天氣或「極端天氣」出現太多或太少可造成災害

能夠將極端天氣與災害連結起來嗎？

- 如災害由過多的雨、風或太陽引發，用粗線連結起來
- 如災害由過少的雨、風或太陽引發，用點線連結起來



2. 跟別人討論你住的地方會面對哪項災害？

試討論氣候變化導致極端天氣現象變得更大更頻，如何影響在世界不同地方的人及如何影響自己所住的地方。



任務6：氣候變化影響全球

1. 你將會環遊世界，認識在不同地方的新朋友。氣候變化如何影響他們呢？

艾瑪 馬紹爾群島

哈囉！我叫艾瑪，住在海邊的小鎮，喜歡打籃球。我是大學科學生，希望做好準備，能應對正在上升的海平線。

大風暴來臨，損壞了大廈，道路都被塞住。這會怎影響艾瑪呢？

尚伍 法國

大家好！我是尚伍，75歲，獨居於城市裡。我喜歡走到戶外和在花園種植，可最喜歡的是孫子孫女來探望我。

但受到熱浪影響，法國面對最熱的天氣。這會怎影響尚伍呢？

薛雅 印度

你好！我是薛雅。每天早上我都很早起床，走到水井為家人打水。之後跟著哥哥步行上學。我很喜歡學習，希望可成為醫生。

已經三個月都沒有下雨了，缺水情況嚴重，要找到水便要走得更遠。這會怎影響薛雅呢？

瑪利亞 洪都拉斯

你好！我叫瑪利亞，懷孕第三個寶寶，一家都住在城市裡。這裡又熱又常下雨。雨越下越大，洪水處處。

飛蚊喜歡生存在炎熱或水坑的環境，傳播疾病。這會怎影響瑪利亞呢？

阿麥 坦桑尼亞

大家好！我叫阿麥，是一名農夫，與家人同住。我種植玉米和豆類作食用，腰果就拿去賣，所以豐收對我們很重要。

降雨模式都在改變，影響穀物生長季節。這會怎影響阿麥呢？

氣候變化與極端天氣都以不同方法影響世界不同地方的人。

2. 你能想到氣候變化可能以不同方法影響其他人呢？
為何那些情況會帶來不同？

太好了！成功完成任務6。將任務地圖上「風能」部份填上顏色後便出發到任務7。



任務7：蜘蛛網連結

1. 運用想像力來做一幅地圖：可以用顏色筆、水彩、模型來拼砌或繪劃出來！試想像坐在氣候穿梭機上，帶你去到自已住的地方或去散步。

在地圖上加上「地方」：想像自己住的地方的不同環境。為甚麼他們重要呢？
 在地圖上加上「人物」：想像自己住的地方的人的工作。為甚麼他們重要呢？
 在地圖上加上「事物」：想像自己住的地方的不同事物。為甚麼他們重要呢？

人物、地方、事物都息息相關，互相依賴。記得這點很重要，因為當想到氣候變化及極端天氣所帶來的影響時是息息相關的。當一個地方受到影響，另一地方、人物或事物可能受到連累。如果影響的範圍擴大，就會導致很大的問題。



2. 蜘蛛網連結！

能夠看到人物、地方、事物之間的關係嗎？用線將它們連起來組成一個很大的蜘蛛網圖！

3. 試想像當極端天氣正發生，在面對高風險的人物、

地方、事物的旁邊畫上星。跟住蜘蛛絲去看看可能有那些人物、地方、事物可能會受到牽連？有甚麼改變可為自己做更好的準備呢？

太好了！成功完成任務7。將任務地圖上「水能」部份填上顏色後便出發到任務8。



任務8：走進大自然尋寶



1. 當說到「大自然」會想起甚麼呢？

好好照顧大自然很重要，因為大自然提供很多不同的方法幫助人類，也幫助我們應對氣候變化。

1. 使用大自然製品

試想像以下東西從何而來？用甚麼物料造成？植物給我們水果、蔬菜、藥物；動物提供食物；樹木提供木材。



2. 享用大自然

很多人喜歡到大自然活動。你會在那裡做甚麼呢？跟朋友玩戶外遊戲、與家人去野餐、在河中暢泳？



4. 為大自然裡不同事物和地方保持生氣

為大自然裡不同事物和地方保持生氣

大自然有不同方法為其他的自然事物和地方保持生氣。你認為這能怎樣幫助我們？知不知道...

- 植物利用陽光為自己製造食物而生長。
- 細菌將死去的自然物質分解再轉化成泥土，支持新生命。

3. 照顧大自然和當中的一草一木
大自然有自理能力。你認為這能怎樣幫助我們？知不知道...

- 樹木能潔淨空氣及水源，也能夠幫助控制減低洪水暴發及山泥傾瀉
- 蜜蜂是世界上最重要的動物之一，有助為花卉、水果和蔬菜傳播花粉，幫助其他植物生長
- 植物為土地及海岸抵擋風雨，預防海平面升高



2. 大自然尋寶。

在你住的地方的大自然尋寶。走到外面或在家附近探索。

在數張紙上寫上「使用」、「享用」、「照顧」、「保持」。

- 在十分鐘內找出最多大自然能夠幫助我們的例子。
- 動動腦筋！一塊葉可以代表一棵樹或植物；一杯水可代表湖、河或大海。或許還有水果和蔬菜。可用一幅在戶外拍的照片。將例子與別人分享。找到多少例子呢？

拍一張照片待之後用。

3. 可以想到一些大自然幫助我們，甚至幫助應對氣候變化和極端天氣的其他方法嗎？還可想到其他可照顧大自然的辦法呢？

太好了！成功完成任務8。將任務地圖上「太陽能」部份填上顏色後便出發到任務9。



任務9：為兒童權利站起來

1. 跟世界所有兒童一樣，你都有特別的權利。

你覺得自己有甚麼權利呢？或者應該有甚麼權利？

利用自己的身體跟別人說明這些權利：

你享有的權利

健康、
清潔食水、食物、
接受教育、
在安全清潔的環境耍樂。
將想法分享，讓你的想法都被聽得見。

近乎所有國家都同意這些都是兒童必須享有的權利，且確保這些權利都包含在國際法之中。

2. 氣候變化怎樣影響你的權利？

能夠利用身體圖指出那些權利可能會受到影響？在不同地方，城市或郊區的兒童面對的權利會否有不同？



熱浪可使人中暑，令人感到不適。洪水和熱浪滋生帶有病毒的飛蚊出現。氣候變化可使人們感到非常憂慮和不安。



極端高溫會導致水資源短缺，使種植莊稼和飼養動物變得困難。不斷變化的天氣模式也使作物種植變得困難。



洪水、風暴、熱浪能損害學校和書本；阻礙師生上學。你的學校有否曾經受到極端天氣的影響？有否從學校獲得足夠有關氣候變化和大自然的資訊呢？



極端天氣現象可損壞兒童耍樂的地方。在耍樂的地方是否清潔和安全呢？那在大自然的地方呢？



當問問題或談論到有關熱浪、洪水或氣候變化時，成年人有聽到你的想法嗎？你認為你的想法和意見重要嗎？

3. 當採取氣候行動時，你的權利很重要。

世界各地的兒童在氣候集會都為自身權利而發聲。選擇一項因為氣候變化而可能受害的權利。做一個牌或標誌，上面寫著「我有xxx的權利」

拍一張照片留待之後用。

你可以將牌或標記展示給他人看或帶它參與公眾活動嗎？確保要同成年人一起去喔！去前要做好當失散時怎樣辦的安全計劃！加油啊！要讓其他人聽見你的聲音！

我的受教育權

太好了！成功完成任務9。將任務地圖上「水能」部份填上顏色後便出發到任務10。



任務10： 全球目標 綠色世界

1. 我們都住在同一個世界，

呼吸的空氣、飲用的食水、周邊的氣候都將我們連繫起來。能夠記得甚麼導致氣候變化？可以重溫任務4。

要停止氣候變化進一步加劇，所有的國家必須攜手減低排放溫室氣體，使世界變得更綠。還要世界的領袖許下會作出重大改變的承諾。能夠想到任何例子嗎？你的氣候穿梭機是靠甚麼推動的呢？

「沒有人因為太細小
就不能作出改變。」

——通貝里 Greta Thunberg

(譯者註：瑞典環保少女)

2. 萬丈高樓平地起。

從圖中看看一些可以減少溫室氣體排放的例子：

以燃燒石油和煤炭可為很多工廠和家庭發電，推動車輛，但同時亦排放溫室氣體。太陽能、風能和水能卻不會排放溫室氣體。世界各國都可以利用以上能源就可以帶來非常大的改變。



勇氣



3. 將圖貼在牆上，加入自己的想法或製作自己的圖。

看看你和家人一周內一起可以做到多少轉變。將轉變項目的數量——在空格記錄下來。你可以繼續保持行動嗎？



太好了！成功完成任務10。將任務地圖上「風能」部份填上顏色後便出發到任務11。



任務11：氣候行動故事時間

1. 氣候變化正在發生。世界各地的兒童正採取行動為氣候做好準備。

試想像你是一名記者，正要採訪有關氣候穿梭機去過的探險任務。試想像快要訪問以下不同國家的兒童。他們來自甚麼地方、所面對甚麼的天氣災害、為氣候做好準備以採取甚麼的行動？
能夠寫下或攝錄兩項不同的行動？

在報導中，分享每項行動中覺得有趣的東西。



熱浪：黎巴嫩。

我們都去探望年長的鄰居，陪伴他們同時提醒他們在白天不要外出，還要多喝開水。



洪水：海地。

我們展開了一個兒童的氣候小組。每個月都會清理學校和街道以減低水浸的風險。



食水短缺：印尼。

我們在學校的花園種了蔬菜，還用陶罐慢慢灌溉，不浪費食水。



海平面上升和風暴：馬紹爾群島。

我們正準備一個應急包，裡面裝了重要物資。一旦風暴來臨時如有需要便可以很快撤離。



疾病：洪都拉斯。

我們學會飛蚊會傳播病毒，在洪水氾濫和炎熱的地方數量增加，所以都請家長給我們買防蚊網。



降雨驟變：坦桑尼亞。

我們去採訪了氣象廳，學習了可以從短訊獲得最新天氣消息，更跟家人分享，讓他們都知曉了。



擔心憂慮：英國。

我們向政府寫信要求要學校提供有關氣候變化的課堂，讓我們學到可做的行動。



對大自然的傷害：菲律賓。

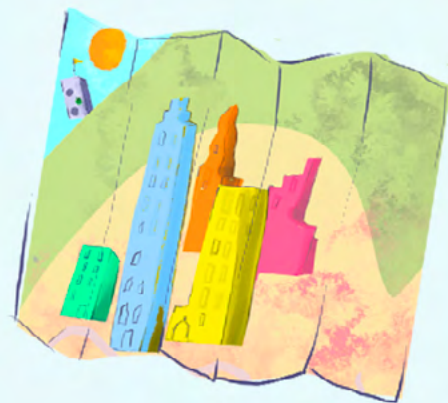
我們與家人和朋友參與戶外日，認識更多關於大自然及需要照顧大自然的重要。



任務12：為氣候做好準備

1. 重新想像未來：

還記得乘坐氣候穿梭機前往的首個任務，去到未來嗎？看看你對30年後所想像的圖畫，可以在圖畫上加上任何東西令未來添加「綠色生活」和為氣候做好準備。



2. 為氣候做好準備：

選擇挑戰。重溫任務6，看看所住的地方的蜘蛛網連結。試想氣候變化如何影響你呢？怎樣可以為氣候做好準備？再從任務11看看世界不同地方的兒童吸取意見，從中選擇一項行動或創造一個不同的行動，在所住的地方採取行動。將你的行動寫下來。

3. 準備行動計劃：

有沒有需要不同的工具或物料？是否自己可以完成或需要朋友、家人或老師幫在你？怎樣說服別人加入參加行動呢？

可否想到怎樣令你的行動更加有趣令人明白行動的重要。

可以不同形式展示行動出來：唱歌、舞蹈、漫畫、在雜誌中撰文、海報設計、故事演講、錄影新聞報導、創造遊戲...

展示行動時記得拍照或錄像。

展示行動時記得拍照或錄像。

4. 於現實生活中採取行動，為氣候做好準備

不要忘記將進展記錄下來喔！



太好了！成功完成任務12。將任務地圖上「水能」部份填上顏色後便出發到任務13。



任務13：呼籲採取氣候行動

兒童今天所面對氣候變化帶來的影響，未來也會。想像一下在你住的地方採取行動，為氣候做好準備。

1. 呼籲世界的領袖採取行動支持兒童，讓世界都為氣候做好準備。

拿出一張紙上。在其中一角將自己畫出來，圖中的自己正在高聲大叫，在下面寫上你的名字、年齡和住在何處。從嘴邊畫出一個很大的說話框，說話框可以佔用整張紙。

在紙中間，將影響你的氣候災害畫出來，在下面寫下是甚麼災害。

在說話框的頂部寫上「氣候行動 刻不容緩」，呼籲各國領袖採取行動。



為自己拍張照片，請成年人幫你將照片上載到世界地圖，帶出你的聲音。

2. 挑戰任務

盡你所能，鼓勵最多的小朋友一同將聲音加上地圖上，令到呼籲聲音變得更大
看看現在能否鼓勵世界不同地方的小朋友一同呼籲要求「氣候行動 刻不容緩」。

就讓我們都發出最大的聲音，要讓領袖們都能聽得見。

太好了！成功完成任務13。將任務地圖上「風能」部份填上顏色後便出發到任務14。

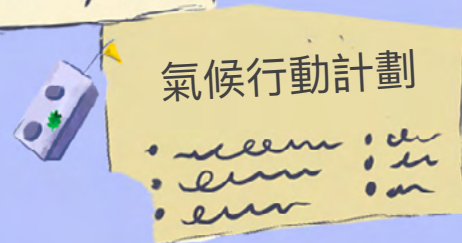


任務14：分享你的氣候故事

創作自己的氣候行動以完成於氣候穿梭機的旅程。

請別人幫你錄製短片，在片段中你可以說道：

- 我有...的權利 [舉起任務9的牌 / 標示]
- 「這是我對氣候做好準備和綠色未來的願景...」
[舉起任務1對未來願景的圖片]
- 「為目標做過的行動」
[分享任務12的行動展示]
- 「氣候行動 刻不容緩 請世界領袖立即採取行動」
[舉起任務13的行動呼籲]



能夠將你的故事與朋友和家人分享嗎？可以引發他們參與氣候穿梭機的任務的興趣，使他們創造自己的氣候故事嗎？

讓更多身邊的人和世界不同地方的人為氣候準做好準備！



太好了！成功完成全部14個任務了！